

Module 90-minute : Formation de l'INEE à l'éducation tenant compte des questions de conflits

Document N°1 Introduction à l'éducation tenant compte des questions de conflits : étude de cas

Instructions :

1. Lisez le texte ci-dessous.
2. En travaillant en groupes, discutez des réponses possibles aux questions.
3. Demandez à un participant de noter les réponses sur un brouillon.

Conflit

Dans le pays de Sonoma, les revendications contre l'oppression du gouvernement et l'exclusion ont augmenté en 2010. Des manifestations ont éclaté en mars 2011, déclenchées par l'arrestation et la torture d'un groupe d'adolescents qui avaient peint des slogans antigouvernementaux sur la place centrale. Le conflit est devenu de plus en plus violent et militarisé et en avril, l'armée sonomienne a été déployée pour contrôler les soulèvements. Le conflit s'est étendu à tout le pays, avec des flambées de violence plus prolongées et dévastatrices dans les deux plus grandes villes de Oppela et Sucsamad. Dans la région, les acteurs de l'éducation qui répondent à la crise sont des acteurs des Nations Unies (~4), des organisations non gouvernementales internationales (~24), des organisations non gouvernementales locales (~7) et plusieurs ministères de l'éducation.

Conflit et éducation à l'intérieur du Sonoma

Un rapport publié en mars 2013 par une organisation non gouvernementale internationale estimait que 2 millions d'enfants avaient besoin d'assistance au Sonoma. L'ONG a aussi déclaré que des enfants, surtout des garçons, étaient recrutés comme combattants, aussi bien par le gouvernement que par les forces d'opposition et qu'il y avait eu des signalements d'enfants de seulement huit ans utilisés comme boucliers humains. Selon une déclaration de l'UNICEF publiée en mars 2013, un cinquième des écoles du pays ont été endommagées ou sont utilisées comme abris pour des personnes déplacées. Le taux net de scolarisation au Sonoma avant la crise était de 93% et les filles étaient sous-représentées. L'UNICEF a indiqué que certains enfants n'avaient pas été scolarisés depuis le début du conflit et que plus de 110 enseignants avaient été tués. Comme il y a beaucoup de personnes déplacées, 1500 écoles sont utilisées comme abris.

Conflit et éducation à l'extérieur du Sonoma

L'ONU estime qu'à la date de juin 2013, 1 400 000 réfugiés enregistrés (dont 52% avaient moins de 18 ans) vivaient dans des camps de réfugiés dans des pays voisins, en particulier au Nadroj, au Nonabel, et au Yekrut. De plus, il y avait 200 000 Sonomiens qui attendaient d'être enregistrés comme réfugiés. Le gouvernement du Yekrut a offert aux enfants sonomiens une éducation gratuite dans ses écoles publiques. Pour l'instant, les communautés hôtes accueillent les réfugiés mais, avec l'augmentation du nombre des réfugiés, la tension sur les ressources locales augmente aussi. L'UNICEF a indiqué que de nombreux parents n'aimaient pas que leurs enfants reçoivent un enseignement dans une nouvelle langue (yekruti) et avec un programme scolaire dont ils pensent qu'il ne leur sera pas utile quand ils rentreront au Sonoma où la langue d'enseignement est l'arabe. Les réfugiés craignent aussi qu'une inscription à l'école publique ne leur fasse courir le risque d'être expulsés par le gouvernement du Yekrut. En réponse à ces inquiétudes, l'UNICEF a ouvert une école en langue arabe à Afru, au Yekrut, avec un personnel composé de volontaires sonomiens, mais sa capacité est très limitée et elle ne peut accueillir que 500 élèves.

Vous travaillez pour une ONG qui voudrait étendre le programme d'éducation pour les réfugiés sonomiens à Afru, au Yekrut.

1. Quelles questions poseriez-vous dans votre analyse du conflit ?
2. Lors de la conception de votre programme, quelles questions poseriez-vous pour garantir que votre programme ne contribue pas au conflit ?

Module 90-minute : Formation de l'INEE à l'éducation tenant compte des questions de conflits

3. En utilisant le Tableau de référence rapide sur l'éducation tenant compte des questions de conflits, à la page 46 de la Note d'orientation CSE, trouvez une stratégie tenant compte des questions de conflits qui s'applique à cette situation.

Module 90-minute : Formation de l'INEE à l'éducation tenant compte des questions de conflits

Document N°2 Mise en œuvre de prise en compte des questions de conflits pour le Domaine 2 : Accès et environnement d'apprentissage

Comme le temps disponible pour ces activités varie selon la formation, le minutage n'est pas donné ici. Regardez sur la diapositive de l'activité ou demandez à votre animateur si le temps n'est pas précisé.

Instructions :

À chaque table, il y a une enveloppe avec des bandes de papiers sur lesquelles sont notées des stratégies d'éducation tenant compte des questions de conflits.

1. Revoyez les normes pour Accès et environnement d'apprentissage dans votre Note d'orientation CSE, page 26.
2. En travaillant avec votre groupe, lisez toutes les stratégies que vous trouverez dans l'enveloppe.
3. Écrivez sur le tableau de conférence les titres des normes minimales de l'INEE :
 - a. Égalité d'accès
 - b. Protection et bien-être
 - c. Établissements et services.
4. Puis, en discutant dans votre groupe, étudiez la stratégie et voyez à quelle norme elle correspond et pourquoi.
5. Collez chaque stratégie sous le titre correspondant sur la feuille de papier.
6. Sur les bandes vierges, écrivez d'autres stratégies tenant compte des questions de conflits pour appuyer l'accès et l'environnement d'apprentissage. Puis ajoutez-les sur le tableau de conférence.

Module 90-minute : Formation de l'INEE à l'éducation tenant compte des questions de conflits

Document #3: Stratégies tenant compte des questions de conflits pour le Domaine 3 : Enseignement et apprentissage.

Comme le temps disponible pour ces activités varie selon la formation, le minutage n'est pas donné ici. Regardez sur la diapositive de l'activité ou demandez à votre animateur si le temps n'est pas précisé.

Instructions

1. Numérotez-vous de 1 à 4 et passez à la table correspondant à votre numéro et à votre norme.
2. En travaillant en groupes, vous avez 35 minutes pour préparer un cours de 7-10 minutes sur votre norme, en abordant les points ci-dessous. Vous pouvez utiliser n'importe quelle méthode d'enseignement et tout le matériel disponible pour votre cours. Soyez aussi créatifs que possible. Pour trouver des idées, référez-vous aux sections correspondantes dans la Note d'orientation CSE de l'INEE, pages 30 et 51. Encouragez-les à être créatifs.
 - a. Quelles informations l'analyse du conflit devrait-elle fournir pour que vos stratégies d'éducation tiennent compte des questions de conflits?
 - b. Donnez quelques stratégies tenant compte des questions de conflits pour cette norme.
3. N'oubliez pas que votre présentation doit être terminée en 10 minutes, organisez-vous en conséquence.