

## Module contenant un sujet fondamental 6

Mobilisation communautaire

### Section 1 Concepts : la communauté et les droits de l'enfant

#### Exercice 3



### Les caractéristiques des communautés et l'impact de la situation d'urgence sur celles-ci

#### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- décrire les caractéristiques des communautés établies et les manières dont une situation d'urgence peut les affecter.

#### Durée

35 minutes

#### Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Section 1, Document 2** Diagramme de Venn adapté à une communauté établie
- papier de tableau chevalet et stylos

---

#### Méthode

- 1 Distribuez à chaque participant du papier de tableau chevalet et un stylo.

Demandez-leur de dessiner un petit cercle au centre de leur papier et de le désigner par **Moi**.

Demandez-leur d'identifier la personne ou le groupe de personnes qui forme leur **communauté la plus proche** (par exemple, leurs parents, leur partenaire, leur famille, leur église). Une fois qu'ils ont terminé, demandez-leur de dessiner un nouveau cercle autour du premier et de lui donner un nom.

- 2 Demandez aux participants de continuer à travailler individuellement en procédant de la même manière. Il doivent chaque fois se demander qui est la personne la plus proche d'eux dans leur communauté, dessiner un cercle plus grand et lui donner un nom.

Qu'ils continuent dans ce sens, en dessinant chaque fois des cercles plus grands et en leur donnant un nom jusqu'à ce qu'ils jugent que la description de leur communauté est complète.





- 3** Présentez aux participants le diagramme du document. Il montre les caractéristiques d'une communauté établie.

Demandez aux participants de travailler par deux et de se décrire les communautés qu'ils ont dessinées.

- 4** Répartissez les participants en deux groupes pour s'intéresser à deux situations différentes, à savoir :

- **Groupe 1** Le conflit inter-ethnique

- **Groupe 2** La catastrophe naturelle

Demandez-leur quels cercles pourraient être éliminés ou ne pas exister ou comment les personnes ou groupes de personnes peuvent être touchés par la situation qui les concerne.

Vous pourriez inviter les participants à s'appuyer sur des situations qu'ils ont rencontrées dans leur travail, le cas échéant.

- 5** En session plénière, demandez à un représentant de chaque groupe de présenter ses résultats.

Prenez note des similarités ou des différences entre la situation de conflit et celle de la catastrophe naturelle.

