

## Module contenant un sujet fondamental 6

Mobilisation communautaire

### Section 2 Caractéristiques des approches communautaires

#### Exercice 3



### Approches communautaires

#### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- reconnaître l'approche qu'ils peuvent utiliser pour travailler avec des communautés qui traversent une urgence grave.

#### Durée

Environ 60 minutes

#### Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Section 2, Document 3** Tableau des approches et du **Document 4** Discussion
- photocopies en nombre suffisant de **Section 1, Document 1** Scénario ou de votre propre scénario relatif à une situation plus pertinente ou lié à la situation dans laquelle travaillent actuellement ou travailleront les participants

---

#### Méthode

- 1 Répartissez les participants en groupes et distribuez-leur une copie du **Document 3** et de **Section 1, Document 1** ou d'un autre scénario. Si le délai le permet, les participants peuvent utiliser plusieurs scénarios ou les mêmes scénarios peuvent être joués par différents groupes.

Rappelez aux participants les points appris dans la **Section 2**, à savoir que :

- De nombreux programmes se réfèrent à des approches ou à d'autres programmes basés sur la communauté, mais ne comprennent pas forcément une approche de mobilisation communautaire. Ce qu'il faut retenir de la mobilisation communautaire c'est que, dans cette approche, la communauté s'approprient les activités, alors qu'un programme basé sur la communauté peut constituer une méthode de mise en œuvre d'un programme défini par une agence externe.
- Dans les situations de grande urgence, les situations dangereuses ou hautement politisées la participation de la communauté risque d'être contenue, mais ces





situations sont généralement temporaires et l'objectif fixé dans un programme devrait toujours viser un haut niveau de participation; dans le cas contraire, les réponses apportées risquent de s'avérer inefficaces ou de nuire au bien-être d'une communauté dans le long terme.

- Il peut s'avérer utile d'établir une continuité entre la prestation directe du service et la mobilisation communautaire. Bien qu'il soit toujours fondamental d'impliquer la communauté dans une certaine mesure, durant les urgences graves, la mobilisation communautaire n'est pas forcément réalisable ou appropriée.
- 2 Demandez aux participants d'examiner 20 minutes le tableau présenté dans le **Document 3** et de réfléchir à l'approche qu'il conviendrait le mieux d'utiliser dans les scénarios distribués.

Insistez sur le fait qu'ils peuvent mettre en œuvre des approches qui reflètent celles représentées dans le tableau.

- 3 En session plénière, demandez à chaque groupe de recommander une approche pour le(s) scénario(s) sur lesquels ils ont travaillé, en donnant de brèves explications.
- 4 Distribuez aux participants une copie du **Document 4** et animez une courte discussion sur les questions ou les commentaires ainsi provoqués.