

## Diez cosas que debe saber sobre la COVID-19 y las personas con discapacidad

Grupo de trabajo de Save the Children para la inclusión de las personas con discapacidad,  
18 de marzo

En varios países y a nivel mundial, las personas con discapacidad han expresado que la información de los gobiernos no se comparte en formatos accesibles o que no se toman medidas para compensar la reducción en los servicios de apoyo de los que dependen las personas con discapacidad. El Relator Especial de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad ha hecho una declaración que puede leerse [aquí](#).

### 1. Todas las campañas de respuesta y las preparaciones para emergencias necesitan ser inclusivas.

Es crucial cerciorarse de que todos los esfuerzos realizados para detener el virus y gestionar los casos sean inclusivos. La programación inclusiva **comprende difundir la sensibilización** sobre la situación de las personas y los niños con discapacidad y COVID-19. También implica **hacer que toda la información y las actividades sean accesibles** para que puedan beneficiar igualmente a las personas y los niños con discapacidad, de la misma forma en que beneficia a todos los demás. **Es necesario que algunas de las medidas estén dirigidas específicamente a las personas con discapacidad**, como es el caso de las medidas de protección social para mantener la continuidad en las estructuras de apoyo. Puede encontrar las directrices del Comité Permanente entre Organismos (IASC) sobre la inclusión de las personas con discapacidad en la acción humanitaria [aquí](#). La mayoría se utiliza en todas las situaciones.

### 2. Las personas con discapacidad y las organizaciones que los representan deben estar involucradas en todas las etapas de respuesta

Las personas con discapacidad son los verdaderos expertos en cómo incluir a los grupos con diferentes discapacidades en todas las campañas de respuesta, preparación, información y prestación de servicios. El movimiento de la discapacidad tiene un eslogan, «Nada sobre nosotros sin nosotros», para reforzar el mensaje de que todo lo que se realiza para promover los derechos de las personas con discapacidad tiene que incluir a las personas con discapacidad. Esto es particularmente cierto en tiempos de crisis cuando, a menudo, quedan rezagadas las medidas para proteger a los grupos excluidos y estigmatizados. Puede encontrar una lista de las organizaciones representantes en la mayoría de los países en los que trabajamos [aquí](#).

### 3. Las personas con discapacidad constituyen uno de los grupos de alto riesgo

Aunque la discapacidad por sí misma no pone a una persona en un grupo de alto riesgo, las personas con discapacidad tienen más probabilidades de padecer afecciones crónicas concomitantes que pueden empeorar los efectos del virus. La información sobre el coronavirus está en todas partes pero todavía hay poca información sobre lo que hay que hacer si perteneces a un grupo de alto riesgo, lo que da lugar a un gran número de llamadas de personas con discapacidad que están preocupadas.

### 4. No es apropiado decir, «no se preocupe, solo es peligroso para las personas mayores y las que padecen enfermedades crónicas preexistentes»

Declaraciones como esta no concuerdan con un planteamiento basado en los derechos humanos. Como organización, Save the Children apoya no solamente la Convención sobre los Derechos del Niño, sino también los derechos de todas las personas en todas partes, y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Tal expresión también minimiza la importancia del control para detener el virus. Esto es importante para proteger a los niños con discapacidades complejas y graves de este tipo de mensajes en los que son referidos como la parte «enferma» o «más débil» de la sociedad, ya que ello conlleva un impacto negativo en su autoestima y autovaloración.

## **5. Los mensajes de salud pública DEBEN transmitirse en formatos diferentes y accesibles**

En vista de que las personas se comunican y entienden la información de forma distinta, es absolutamente crucial proporcionar la información a través de diversos formatos de comunicación. Si no, las cosas pueden salir mal. La información, además de ser apta para niños, debe incluir audio, [letras grandes](#), [de fácil lectura](#), [ilustraciones](#) y [lenguaje de señas](#). Deben existir líneas directas de información en formato de texto y de correo electrónico para las personas con dificultades auditivas. Véanse los ejemplos en cada vínculo.

## **6. Las rutinas alteradas pueden resultar difíciles para los niños con espectro autista o para otras personas que necesitan rutinas fiables.**

Con las alteraciones en las rutinas diarias como no ir a la escuela, no salir a la caminata diaria o no tener acceso a los alimentos habituales, las familias con niños con discapacidad pueden sufrir de un alto nivel de estrés y con frecuencia pueden necesitar apoyo. Muchos niños o padres de familia están habituados a ciertas estructuras que, cuando se alteran, pueden causar desafíos en el hogar y además exponer a los niños con discapacidad y a sus hermanos a un riesgo mayor de sufrimiento o maltrato.

## **7. El acceso a los medicamentos habituales puede resultar más difícil**

Muchos niños con discapacidad necesitan recetas y medicamentos con regularidad para mantenerse sanos y funcionales. Con las alteraciones en los sistemas de salud y la capacidad reducida de los centros de atención médica en el suministro de cuidados habituales, los niños con discapacidad podrían perderse de medicamentos importantes para mantenerse sanos. Esto es particularmente cierto cuando los servicios de salud ya discriminan a las personas con discapacidad debido a conceptos erróneos estigmatizantes y falta de conciencia.

## **8. Las personas con discapacidad pueden no estar en posición de seguir las precauciones sobre cómo protegerse**

Muchas personas con discapacidad dependen de la asistencia y el apoyo de otros para hacer cosas durante el día. Esto incluye lavarse las manos, comer, vestirse, sostener algo para cubrir un estornudo, tirar un pañuelo de papel, lavar la ropa, etc. Cuando se necesita de alguien como apoyo en la rutina diaria, puede no ser posible aislarse en términos de sobrellevar el día o hacer los preparativos necesarios para el distanciamiento social. Actividades como almacenar la despensa o llevar provisiones a la casa cuando también se necesita apoyo se vuelven otro desafío. Los niños son especialmente vulnerables, pero también los niños pequeños de padres con discapacidad pueden verse afectados.

## **9. El brote de coronavirus puede disminuir la independencia y aumentar la vulnerabilidad**

El apoyo y la asistencia personal son esenciales para muchas personas con discapacidad para vivir de forma independiente. Las situaciones de cuarentena y distanciamiento social pueden debilitar el sistema y la red de asistencia destinadas a apoyar a las personas con discapacidad para vivir de forma independiente en el hogar. La vida diaria puede verse gravemente afectada si el personal clave o los parientes se contagian y por ello no pueden realizar sus tareas de apoyo habituales. Todos nos enteramos del joven de 16 años en China que vivía con parálisis cerebral y que murió por abandono cuando su padre fue puesto en cuarentena inesperadamente sin poder hacer los arreglos necesarios para su hijo. La decisión de ponerse en riesgo uno mismo y a un cuidador o la asistencia complica más la situación. Tal es el caso en los centros residenciales en especial. El cortar el contacto con los seres queridos y las redes de apoyo puede dejar a las personas con discapacidad, especialmente a los niños, completamente desprotegidos ante cualquier forma de abuso.

## **10. El cierre de escuelas residenciales y centros diurnos puede poner a las personas con discapacidad en peligro de ser objeto de maltratos**

En el caso de las escuelas residenciales y los centros diurnos que cierran o que cancelan servicios, habrá que tomar medidas para reforzar las actividades y el cuidado en el hogar. Los niños con discapacidad pueden necesitar de más cuidados en comparación con otros niños, las familias que no están habituadas a tener al niño en casa todo el día pueden tener dificultades, lo que puede poner al niño en peligro de

maltrato, abandono y violencia. Los cambios abruptos e imprevistos en los proveedores de atención primaria y las redes de seguridad pueden causar daños psicológicos al niño.