

نصائح لمشاركة واستخدام مقطع الفيديو حول تقييم الاحتياجات وتحليلها

1. عن ماذا يتحدث الفيديو؟

يدور مقطع الفيديو الذي تبلغ مدته 6 دقائق و30 ثانية حول المرحلة الأولى في دورة البرنامج الإنساني (HPC)، ألا وهي مرحلة تقييم الاحتياجات وتحليلها. فهو يشرح ما هي دورة البرنامج الإنساني (HPC) ولماذا يعتبر تقييم الاحتياجات وتحليلها أمراً مهماً، بالإضافة إلى شرح دور تقييم الاحتياجات وتحليلها في دورة البرنامج الإنساني (HPC). ويؤكد الفيديو على أهمية التعاون بين الجهات الفاعلة، ويوضح أهمية الاستفادة القصوى من البيانات والمعلومات الموجودة مسبقاً. وقد قدم الزملاء المنسقين في الصومال وجنوب السودان والعراق دراسات حالة حول كيفية تعاملهم مع تقييم الاحتياجات وتحليلها.

2. من أنتج الفيديو؟

قام الزملاء في جهة اختصاص حماية الطفل CPAoR و Save the Children بتصوير الفيديو بناءً على طلبات من الزملاء في الميدان. ونتوجه بشكر خاص إلى الرواة وإلى الزملاء في الصومال وجنوب السودان والعراق الذين سجلوا دراسات الحالة.

3. ما هو الغرض من الفيديو؟

الغرض من الفيديو هو تشجيع زيادة المشاركة والمساهمة في تقييم الاحتياجات وتحليلها من خلال تزويد الجهات الفاعلة في حماية الطفل في البيئات الإنسانية بوعي أكبر ومعلومات حول الموضوع وكيفية المشاركة وسبب مشاركتها.

4. من يهمله مشاهدة الفيديو؟

يهدف الفيديو إلى أن يكون شاملاً قدر الإمكان، فهو يقدم المعلومات بلغة بسيطة وسهلة. ونأمل أن يكون الفيديو مفيداً بشكل خاص للجهات الفاعلة الوطنية والمحلية التي قد لا يتم تضمينها دائماً في قيادة عمليات تقييم وتحليل الاحتياجات.

5. كيف أنشر الفيديو؟

يمكن العثور على الفيديو على موقع CPAoR [هنا](#). يُنصح بما يلي:

أ. شارك رابط الفيديو عبر البريد الإلكتروني مع جميع أعضاء مجموعة تنسيق حماية الطفل، مع شرح لما هو عليه، مثل ...

- هنا رابط لفيديو قصير أنتجته جهة اختصاص حماية الطفل العالمية CPAoR و Save the Children حول أهمية إجراء تقييم مشترك للاحتياجات وتحليل الاحتياجات. ويتضمن دراسات حالة من الصومال وجنوب السودان والعراق. يرتبط بالعمل الذي نقوم به (أدخل المعلومات ذات الصلة).



ب. قدّم وناقش الفيديو خلال اجتماع لمجموعة تنسيق حماية الطفل، خاصة إذا كانت المجموعة تعمل على تقييم الاحتياجات وتحليلها، مثل تجميع نظرة عامة على الاحتياجات الإنسانية؛

ت. قد يكون من المستحسن أيضًا تقديم ومناقشة الفيديو في اجتماعات ثنائية مع الجهات الفاعلة الرئيسية غير القادرة على حضور اجتماعات المجموعة، أو الذين يحتاجون إلى مناقشات مخصصة (مثل الجهات الحكومية المحلية).

6. كيف يمكنني تقديم ومناقشة الفيديو؟

عند تقديم الفيديو، من المهم شرح مدى ارتباطه بالاستجابة الإنسانية في سياقك من خلال ربطه بتقييمات الاحتياجات الجارية أو القادمة (على سبيل المثال، تجري الوكالة الفلانية تقييمًا في الموقع كذا، أو بشأن قضية ما من قضايا حماية الطفل) أو المستمرة أو تحليل الاحتياجات القادمة (على سبيل المثال HNO نظرة عامة حول الاحتياجات الإنسانية أو تحليل الاحتياجات المطلوبة لتمويل معين، مثل ECHO و HIPS).

بمجرد تشغيل الفيديو، فيما يلي أمثلة على الأسئلة التي يمكن تكييفها لتسهيل المناقشة:

- هل لدى أي شخص أي أسئلة حول محتوى الفيديو؟
- ما رأيك في دراسات الحالة في الصومال (مراجعة البيانات الثانوية) وجنوب السودان (التقييم السريع لحماية الطفل) والعراق (تحليل الاحتياجات متعددة القطاعات)؟
 - أيهما أكثر صلة بسياقنا؟
 - هل شاركت في أي شيء مشابه؟
- ما الذي يمكننا فعله لتحسين نهجنا في تقييم الاحتياجات وتحليلها؟
 - هل يمكننا فعل أي شيء أفضل من حيث التشاور والانضمام إلى المناقشة والتحليل؟
 - كيف يمكننا تحسين إشراك الجهات الفاعلة المحلية والوطنية؟